

ELT520 - KURAMDAN UYGULAMAYA: YABANCI DİL EĞİTİMİNDE ÖĞRENME KURAMLARI - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, yabancı dil eğitiminde öğrenme kuramlarının derinlemesine incelenmesini sağlamak, bu kuramların dil öğrenme ve öğretme süreçlerine etkilerini tartışmak ve bu kuramların akademik araştırmalarda nasıl kuramsal çerçeve olarak kullanılabileceğini öğretmektir. Öğrenciler, bilişsel, sosyokültürel ve etkileşimsel öğrenme kuramları gibi farklı kuramsal yaklaşımları öğrenerek bunları dil öğretimi uygulamalarına nasıl entegre edebileceklerini keşfederler. Ders, teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürme konusunda öğrencilere eleştirel bir bakış açısı kazandırmayı hedefler. Ayrıca, öğrenciler öğrenme kuramlarının ders planlama ve öğretim materyali geliştirme süreçlerine nasıl uyarlanabileceğini analiz edecek ve nitel ve nicel araştırmalarda öğrenme kuramlarını kullanma stratejilerini edineceklerdir.

Dersin İçeriği

Bu ders, yabancı dil öğrenme kuramlarını detaylı bir şekilde ele alarak, bu kuramların dil öğretimi uygulamalarına ve akademik araştırmalara nasıl entegre edilebileceğini inceler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mitchell, R., Myles, F., & Marsden, E. (2019). Second Language Learning Theories. Routledge. Saville-Troike, M., & Barto, K. (2016). Introducing Second Language Acquisition. Cambridge University Press.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu ders, öğrencilerin kuramsal bilgiyi anlamalarını ve bunu öğretim uygulamalarına entegre etmelerini sağlayacak şekilde etkileşimli, öğrenci merkezli ve uygulamaya dönük bir yapıya sahiptir. Aşağıda ders kapsamında uygulanacak başlıca öğretme yöntemleri ve öğrenme etkinlikleri yer almaktadır: Ders Anlatımı (Lectures): Öğrenme kuramlarının teorik temelleri hakkında bilgi sağlanır. Etkileşimli Tartışmalar (Interactive Discussions): Öğrenciler öğrenme kuramlarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir. Grup Çalışmaları (Group Work): Kuramların sınıf içi uygulamalara nasıl aktarılabileceğini keşfetmek için iş birliği içinde çalışılır. Örnek Olay Analizi (Case Study Analysis): Gerçek sınıf ortamlarından alınan durumlar analiz edilir ve kuramsal açıklamalar getirilir.

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tunaz

Program Çıktısı

- Yabancı dil öğrenme kuramlarını tanımlayabileceklerdir.
- Akademik araştırmalarda öğrenme kuramlarının nasıl kullanılacağını anlayabileceklerdir.
- Öğrenme kuramlarına dayalı stratejileri belirleyerek eleştirel değerlendirme yapabileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Ders tanıtımı ve öğrencilerle izleni paylaşımı		Anlatım, Tartışma	Giriş ve Dersin Genel Tanıtımı
2	Öğrencilerin ders kitabından (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 1.bölümü (Sayfa 1-7) okumaları gerekmektedir.		Anlatım, Tartışma	İkinci Dil Öğrenimi: Temel Kavramlar ve Tartışmalar
3	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 2.bölümünden Sayfa 7-20 aralığını okumaları gerekmektedir. Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 2.bölümünden Sayfa 21-32 aralığını okumaları gerekmektedir.		Anlatım, Tartışma	İkinci Dil Öğrenme Araştırmalarının Tarihçesi
4	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 3.bölümünden Sayfa 33-55 aralığını okumaları gerekmektedir.		Anlatım, Tartışma	Evrensel Dilbilgisi Yaklaşımı (Universal Grammar)
5	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 3.bölümünden Sayfa 56-70 aralığını okumaları gerekmektedir.		Anlatım, Tartışma	Bilişsel Yaklaşımlar (1): Genel Öğrenme Mekanizmaları

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
6	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 4.bölümünden Sayfa 71-85 aralığını okumaları gerekmektedir.	Anlatım, Tartışma	Bilişsel Yaklaşımlar (2): Bellek Sistemleri, Örtük ve Açık Bilgi, Beceriler	
7	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 4.bölümünden Sayfa 86-102 aralığını okumaları gerekmektedir.	Anlatım, Tartışma	Etkileşimsel Yaklaşımlar (Interactionist Approaches)	
8			Vize sınavı	
9	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 5.bölümünden Sayfa 105-125 aralığını okumaları gerekmektedir.	Anlatım, Tartışma	Anlam Temelli Yaklaşımlar (Meaning-Based Perspectives)	
10	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 5.bölümünden Sayfa 126-140 aralığını okumaları gerekmektedir.	Anlatım, Tartışma	Sosyokültürel Yaklaşımlar (Sociocultural Approaches)	
11	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 6.bölümünden Sayfa 141-161 aralığını okumaları gerekmektedir.	Anlatım, Tartışma	Sosyodilbilimsel Perspektifler (Sociolinguistic Perspectives)	
12	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 6.bölümünden Sayfa 162-182 aralığını okumaları gerekmektedir.	Anlatım, Tartışma	Öğrenme Kuramlarının Bütünleştirilmesi (Integrating Theoretical Perspectives)	
13	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 7.bölümünden Sayfa 183-195 aralığını okumaları gerekmektedir.	Anlatım, Tartışma	Dersin Genel Değerlendirmesi ve Tartışmaları	
14	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 1,2 ve 3 bölümlerinin sonlarında yer alan "Questions for self-study" ve "Active Learning" aktivitelerini tamamlayarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım, Discussion	Final Projelerinin Sunumu ve Tartışılması	
15	Öğrencilerin, ders kitabının (Introducing Second Language Acquisition by Muriel Saville-Troike, Cambridge) 4,5,6 ve 7 bölümlerinin sonlarında yer alan "Questions for self-study" ve "Active Learning" aktivitelerini tamamlayarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım, Tartışma	Final Projelerinin Sunumu ve Tartışılması	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Ödev	1	10,00
Proje	1	20,00
Final	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	5,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Araştırma Sunumu	1	10,00
Tartışmalı Ders	14	3,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YÜKSEK LİSANS-TEZLİ)(İNGİLİZCE) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö.Ç. 2	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 3	4	4	5	5	5	3	3	3	2	3	3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Dil eğitimi ilkelerini, teorilerini ve metotlarını kullanarak etkili dil öğretim uygulamaları tasarlar ve uygular.
- P.Ç. 2 :** Farklı öğrencilerin ve eğitim bağlamlarının ihtiyaç ve hedefleriyle uyumlu müfredatı ve ders izlencesini değerlendirir ve uyarlar.
- P.Ç. 3 :** Öğrencilerin dil yeterliliğini değerlendirmek, ilerlemelerini izlemek ve yapıcı geri bildirim sağlamak için uygun değerlendirme araçlarını tasarlar ve kullanır.
- P.Ç. 4 :** Dil öğrenme ve öğretme deneyimlerini geliştirmek için dijital araçları, multimedya kaynaklarını ve çevrimiçi platformları entegre eder.
- P.Ç. 5 :** Sosyal bilimlerde uygulanan temel araştırma yöntemlerini analiz eder ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili araştırma yürütmek, değerlendirmek ve yayınlamak için gerekli becerileri geliştirir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Dil eğitimi uygulamaları ve pedagojisi ile ilgili mevcut literatürü analiz eder, araştırma projeleri tasarlar, veri toplayıp analiz ederek bulguları sunar.
- P.Ç. 8 :** Güncel araştırmaları ve kendi çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplarla uygun araçlar kullanarak paylaşır.
- P.Ç. 9 :** Öğretimlerinde yansıtıcı ve etik bir yaklaşım benimser.
- P.Ç. 10 :** Öğrencilere, meslektaşlarına ve bir bütün olarak ELT mesleğine karşı güçlü bir profesyonellik ve sorumluluk duygusu sergiler.
- P.Ç. 11 :** Sürekli mesleki gelişim faaliyetlerine katılarak, yaşam boyu öğrenmeye ve profesyonel gelişime bağlılık gösterir.
- P.Ç. 12 :** ELT alanındaki güncel eğilimler ve araştırmalar hakkında güncel bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 1 :** Yabancı dil öğrenme kuramlarını tanımlayabileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Akademik araştırmalarda öğrenme kuramlarının nasıl kullanılacağını anlayabileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenme kuramlarına dayalı stratejileri belirleyerek eleştirel değerlendirme yapabileceklerdir.